

目 次

【論 文】

国語学習个体史の研究

- 蒲池美鶴『新版 わたしは小学生』（1・2年生）を中心に — 1
渡辺春美

日本語指導など特別な配慮を必要とする児童・生徒への指導・支援にあたる 教員支援システム開発に向けた研究

- 14都府県等教育委員会担当者への聞き取り調査から — 17
太田容次

生活科における「知識」とは何か

- 大西慎也 29

小規模小学校における効果的な体育学習のあり方

- 組み合わせ単元の実践をとおして — 41
高田佳孝・山田淳子