

BULLETIN
OF
Kyoto Notre Dame University
(KYOTO NŌTORUDAMU JOSHI DAIGAKU KENKYŪ KIYŌ)

Number 52

March 2022

Contents

Articles

- Learning to Write at Home for M in the 4th Grade of Elementary School: A Study of Individual Learning History of the Japanese Language WATANABE Harumi 1
- Students' Views Regarding Effects of Online Classes: A Study Based on Academic Motivation MATSUSHIMA Rumi, OZAKI Hitomi 15
- Significance of Imaginary Companions in Human Development TAKAI Naomi 31
- A Study on the Ideal Way of the Teaching Course "Teaching Techniques for Comprehensive Studies" ONISHI Shinya 45
- Fête Galante and Its Variations as Ephemeral Utopia YOSHIDA Tomoko 57
- On the So-called GA-NO Conversion and the Presentative Function MIHARA Ken-ichi 69
- The Work of Readers in the Poetry of Octavio Paz HIRAYAMA Yukino 81
- Effects of Scuba Diving on Mood Changes: A Study of Tourists Visiting Okinawa KATO Junichi, LEE Hyojae 95
- Research Notes**
- Awareness, Images, Knowledge, and Consciousness of Neurodevelopmental Difficulties among University Students Majoring in Science MIYOSHI Tomoko, FUJIKAWA Yoko 109
- Building a Society Based on Mutual Recognition of Freedom and the Challenges of School Education to Achieve it TANAKA Hiroki 123
- Nothingness and Possibility of Leibniz MATSUI Yoshiyasu 131
- Articles**
- On the Content and Instruction Method of the Auxiliary Verb *ri* in the Context of Study Guidance for High School Japanese Education HACHIYA Mayumi 154

Published

by

Kyoto Notre Dame University
1 Minami-Nonogami-Cho, Shimogamo, Sakyo-Ku
Kyoto, Japan 606-0847

京都ノートルダム女子大学
研究紀要

第 52 号

目 次

【学術論文】

- 小学校4学年児Mの「書くこと」の学習
—国語学習个体史の研究— 渡 辺 春 美 1
- 大学生が捉えるオンライン授業の学習効果
—学習意欲による差異を中心に— 松 島 る み・尾 崎 仁 美 15
- 空想の友達の発達の意味について 高 井 直 美 31
- 教職科目「総合的な学習の時間の指導法」の在り方に関する一考察 大 西 慎 也 45
- つかのまのユートピアとしての雅宴画とその系譜 吉 田 朋 子 57
- いわゆるガ・ノ可変と提示機能 三 原 健 一 69
- オクタビオ・パスの詩論における読者の働き 平 山 幸 乃 81
- スクーバダイビングが気分変容に及ぼす影響
—沖縄県入域観光客を対象として— 加 藤 淳 一・李 依 再 95

【研究ノート】

- 理系学生の発達障害に対するイメージ、知識、意識の傾向
—発達障害学生を取り巻く人的環境の整備に向けて— 三 好 智 子・藤 川 洋 子 109
- 自由の相互承認に基づく社会の構築と学校教育の課題 田 中 裕 喜 123
- ライブニッツにおける「無」と「可能性」 松 井 吉 康 131

【学術論文】

- 高等学校国語科学習指導要領に関する
助動詞「り」の接続についての内容とその指導法 蜂 矢 真 弓 154

2022

編集後記

「研究紀要」第52号をお届けします。今回は、2学部4学科、および非常勤講師の先生方からの計12編の論文（学術論文9編、研究ノート3編）を掲載することができました。COVID-19感染症拡大のために国内外での調査研究も困難をきたす状況であると思われます。そのような状況におきましても多数の投稿があり、先生方の研究に対する熱意と意気込みを改めて感じております。本学の「研究紀要」は、多領域の専門分野の先生方による論文で構成されます。紀要編集では、ピア・レビューほど厳しくはありませんが、1論文につき複数名の教員が閲読を行う制度を設けております。閲読者からは、執筆要綱に沿っているかどうかや誤記についての指摘の他に、論文の種別の適切性、学術論文としての独創性・論理性・客観性について、人を対象とする研究においては研究倫理の適切性について等のコメントが付されます。この閲読結果をもとに加除・修正を投稿者に求めるとともに、採否の決定、原稿種別の適切性の判断を行い、本学の研究紀要の質的水準を担保しています。これらをご理解いただき、今後も先生方の研究成果を社会に発信する一手段として「研究紀要」へのご投稿をお願いしたいと思います。

2022(令和4)年3月

図書館情報センター長

加藤 佐千子

図書館情報センター会議（紀要編集委員会）

加藤 佐千子	Lyle De Souza	久野 将健
矢島 雅子	後藤 伸彦	石井 浩子
小林 忍	嶋本 典子	緒方 拳
谷 愛子		

京都ノートルダム女子大学研究紀要 第52号

2022(令和4)年3月30日発行

編集兼発行者 京都ノートルダム女子大学
〒606-0847 京都市左京区下鴨南野々神町1
Tel(075)781-1173 Fax(075)706-3707

印刷所 株式会社 田中プリント
〒600-8047 京都市下京区石不動之町677-2
Tel(075)343-0006 Fax(075)341-4476